

DERS TANIMLAMA FORMU		Ek-2
Dersin Kodu ve Adı	TAR102-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	
Dersin Yarıyılı	1	
Dersin İçeriği	I. Dünya Savaşı Sonrası Yaşanan Gelişmeler, I. Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne Etkisi, Milli Mücadele'nin Başlangıcı, İstikla Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu, İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Ölümünden Günümüze Kadarki Süreçte Türkiye.	
Ders Kitabı	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.	
Yardımcı Ders Kitapları	<ul style="list-style-type: none"> Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981. Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982. 	
Dersin Kredisi	2	
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin ön koşulu yoktur.	
Dersin Türü	Zorunlu ders	
Öğretim Dili	Türkçe	
Dersin Amaçları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi öğrencilerin bulundukları zaman ve koşullarını anlamaları ve bu durumu analiz ederek dünya ve ülkemizin geleceğine dair bir bakış açıları oluşturmayı amaçlamıştır. Öğrencilere yakın geçmişleri hakkında bilgi vererek bir milli hafıza oluşturmak hedeflenmiştir. Öğrencilere; özgüven aşılama, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılâplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefi kazandırmak amaçlanmıştır.	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;</p> <ul style="list-style-type: none"> Bu derste öğrendiği bilgilerle kendi ana bilim dalı dersleri arasında ilişkilendirme yaparak disiplinler arası bir düşünme becerisi kazanır. Toplumu ayakta tutan birlik-beraberlik, bağımsızlık, milli çıkarların ön planda tutulması, vatana bağlı olmak, etkin vatandaş olma gibi değerlerin kazanır. Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir. Ders esnasında kullanılan birinci elden kaynak, belgesel, film gibi materyalleri incelerken doküman analiz etmeyi öğrenir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi ile ilgili yardımcı kitaplar okuması ile derste anlatılan konular hakkında farklı bakış açılarına sahip olmak. Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştırıp okuyarak geliştirir. Grup içi çalışmalarda ve derste tartışma metodu kullanıldığında topluluk önünde nasıl konuşulması gerektiği konusunda tecrübe kazanır. Atalarının yaşamış olduğu zorlukları ve ayakta kalma mücadelesini görerek hayatta yaşadığı zorluklara karşı güçlü durabilmeyi öğrenir. Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir. 	

	<ul style="list-style-type: none">• Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuurunu kazanır.																														
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.																														
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none">1. Millî Mücadele, Doğu Cephesi Ve Güney Cephesi.2. Düzenli Ordunun Kurulması Ve Batı Cephesi.3. Tekâlifî Milliye Kararları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi’nin İmzalanması.4. Lozan Barış Antlaşması Ve Önemi.5. Cumhuriyet Dönemi Siyasal Alanda Yapılan İnkılâplar, Siyasi Partilerin Kurulması, Türkiye Cumhuriyeti’nde Demokrasi Denemeleri Ve Buna Tepkiler.6. Vize Haftası7. Eğitim, Kültür, Sağlık Ve Bayındırlık Alanındaki İnkılaplar.8. Ekonomik Ve Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.9. Cumhuriyet Döneminde Türkiye’nin İzlediği Dış Politika. 1923-1932 Ve 1932-1939 Arasında İzlenen Dış Politika.10. Atatürk İlkeleri Ve Bütünleyici İlkeler11. Mustafa Kemal Atatürk’ün Ölümü Ve İsmet İnönü Dönemi.12. Demokrat Parti Dönemi Ve Sonrasında Yaşanılan Gelişmeler.13. 1980’den Günümüze Kadar Türkiye.14. Final Haftası.																														
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Tarihi mekân ziyareti, müzede gözlem gezisi Kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama																														
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Projeler</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Pratik</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>Devam Durumu</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev	0	0	Uygulama	0	0	Projeler	0	0	Pratik	0	0	Kısa Sınav	0	0	Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60	Devam Durumu	0	0
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																													
Ara sınav	1	40																													
Ödev	0	0																													
Uygulama	0	0																													
Projeler	0	0																													
Pratik	0	0																													
Kısa Sınav	0	0																													
Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0																													
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60																													
Devam Durumu	0	0																													
Dersin İş Yüğü	<table><tr><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</td></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>14</td><td>2</td><td>28</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0	Okuma Faaliyetleri	4	1	4	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0	Rapor hazırlama	2	1	2		
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																												
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																												
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0																												
Okuma Faaliyetleri	4	1	4																												
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4																												
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0																												
Rapor hazırlama	2	1	2																												

	Sunu hazırlama	2	1	2
	Sunum	3	2	6
	Ara sınav ve sınava hazırlık	1	2	2
	Final sınavı ve sınava hazırlık	1	2	2
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yükü			50
	Toplam iş yükü/ 25			50/25
	Dersin AKTS Kredisi			2
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri				

Önemli Not: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihini dersini verecek olan öğretim elemanları genel ders formuna dayalı olarak kendi ders izlencelerini dönem başında öğrencileri ile etkileşimli olarak hazırlayabilir.